

B.Ed. Examination, 2024

LEARNING AND TEACHING

Time: 3 hours

Marks: 80

Before answering the question-paper, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete questions paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

Note: Attempt five questions in all, selection one question from each Unit. Questions No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हूए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write shorts notes on the following:

$4 \times 4 = 16$

- (a) Differentiate between training and indoctrination
- (b) Brain storming as a teaching strategy
- (c) Types of Learning styles
- (d) Evaluation Devices.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) प्रशिक्षण और मतारोपण के बीच अंतर
- (ब) एक शिक्षण रणनीति के रूप में विचार-मन्थन
- (स) सीखने की शैलियों के प्रकार
- (द) मूल्यांकन उपकरण।

UNIT-I

इकाई- I

2. What is the significance of understanding the phases of teaching in enhancing the effectiveness of the teaching process ? How do these phases contribute to creating a dynamic learning environment and promoting learning outcomes ? 16

f'k{k.k izfØ;k dh izHkko'khyrk c<+kus es a f'k{k.k d s pj. kks a dks le>us dk D;k egäo gSa\ ;s pj.k ,d xfr'khy f'k{k.k okrkoj.k cuku s vkSj lh[ku s d s ifj.kkekxa dks c<+kok nsus es a dSIs ;ksxnku djrs a gSa \

3. What are the various theories of teaching ? How do formal theories, descriptive theories, and normative theories of teaching differ in their approach to understanding and guiding the teaching process? 16

f'k{k.k ds fofHkUu fl)kar D;k gSa \ f'k{k.k ds vkSipkfd fl)kar] o.kZukRed fl)kar vkSj ekud fl)kar f'k{k.k izfØ;k dks le>us vkSj ekxZn'kZu djus ds vius -f"Vdks.k es a dSIs fHkUu gSa \

UNIT-II

इकाई- II

4. What are the various models of teaching ? Discuss in detail how does the Bruner's Concept Attainment Model enhance student achievement ? 16
- शिक्षण के विभिन्न मॉडल क्या हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए कि ब्रूनर का कॉन्सेप्ट अटेनमेंट मॉडल छात्र उपलब्धि को कैसे बढ़ाता है ?
5. What are the different teaching strategies employed in the classroom? Discuss the Simulation and Demonstration strategy in detail. 16

कक्षा में प्रत्युक्त विभिन्न शिक्षण रणनीतियाँ क्या हैं ? अनुकरण और प्रदर्शन रणनीति पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

UNIT-III

इकाई- III

6. What is the concept of e-Learning and how do mobile learning (m-learning) and online learning contribute to the digital transformation of education ? 16
- ई-लर्निंग की अवधारणा क्या है, और मोबाइल लर्निंग (एम-लर्निंग) और ऑनलाइन लर्निंग शिक्षा के डिजीटल परिवर्तन में कैसे योगदान करते हैं ?
7. What is the concept of Flander's Interaction Analysis in the context of teaching and learning ? How does the procedure of Flander's Interaction Analysis contribute to understanding and improving classroom interactions ? 16
- शिक्षण और सीखने के संदर्भ में फ्लैंडर्स इंटरेक्शन विश्लेषण की अवधारणा क्या है ? फ्लैंडर्स इंटरेक्शन विश्लेषण की प्रक्रिया कक्षा इंटरेक्शन को समझने और सुधारने में कैसे योगदान देती है ?

UNIT-IV

इकाई- IV

8. What do you mean by evaluation in the teaching-learning process? Explain the need and characteristics of an evaluation system that supports student learning. 16
- शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? छात्रों के सीखने में सहायता करने वाली मूल्यांकन प्रणाली की आवश्यकता और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

9. What is Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) and how does it differ from traditional evaluation methods ? How does the implementation of CCE in the teaching-learning process support holistic student development, individualized learning, and the identification of areas for improvement ? 16
- सतत और व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.) क्या है और यह पारंपरिक मूल्यांकन विधियों से कैसे भिन्न है ? शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया में सी.सी.ई. का कार्यान्वयन समग्र छात्र विकास, व्यक्तिगत शिक्षा और सुधार के क्षेत्रों की पहचान में कैसे सहायता करता है ?